

省教育厅关于全省农村中小学实施“六有”工程的意见

苏教办[2004]24号 2004年5月22日

各市、县(市、区)教育局:

近几年来,在省委、省政府的正确领导和全社会的大力支持下,我省先后实施了农村中小学危房改造和布局调整工程、“三新一亮”工程,农村中小学办学条件得到了显著改善。但由于区域经济发展不平衡等原因,苏北农村地区办学条件特别是卫生设施和食宿条件仍然较差,成为当前农村学校基础设施建设和管理中的薄弱环节,严重影响中小学生的身体健康。省教育厅决定,从2004年开始,用两年左右时间,实施农村中小学校“六有”工程:即有整洁的校园,有满足师生就餐需要的卫

生食堂,有冷热饮用水,有水冲式(符合农村改厕要求)厕所,有安全宿舍,寄宿生1人有1张床。现就“六有”工程的实施提出如下意见:

一、统一思想,提高认识,切实增强实施“六有”工程的责任感和紧迫感

实施“六有”工程,是我省继中小学危房改造、布局调整和“三新一亮”工程之后进一步改善农村中小学办学条件、促进农村教育均衡发展的重要举措,是全面建设农村合格学校的配套工程,是实践“三个代表”重要思想、办好让人民满意的农村教育的具体体现。整洁的校园、卫生的食堂和厕

所、安全的宿舍和床铺,是农村中小學生应当享有的最基本的学习和生活条件。因此,实施“六有”工程对于解决农村中小学安全卫生工作中的突出问题、维护广大学生的生命安全、保障农村青少年学生健康成长、全面提高农村人口素质,具有十分重要的意义。各级政府和教育行政部门要从贯彻落实科学发展观、促进城乡教育协调发展和维护广大人民群众根本利益的高度,进一步统一思想、振奋精神、坚定信心、迎难而上,积极营造促进“六有”工程实施的舆论氛围,千方百计、不折不扣地办好这项惠及子孙后代的民心工程。

二、把握标准,健全机制,确保“六有”工程的顺利实施

省教育厅计划从2004年至2006年8月底,用两年左右时间分期分批实施农村中小学“六有”工程,使农村中小学校的校园、食堂、饮水、厕所、寄宿生宿舍和床铺都能达到《江苏省农村中小学“六有”工程实施标准》。“六有”工程的实施对象是全省农村中小学布局调整规划内的定点学校。“六有”工程是中小学布局调整和改善办学条件的配套工程,我厅制订的《江苏省农村中小学“六有”工程实施标准》是实施“六有”工程的重要依据。

把握“六有”工程标准,一定要与当地农村和中小学校的实际相结合,坚持一切从实际出发,实事求是,不搞脱离实际的“高标准”。“六有”涉及6个方面建设,具体到每一所学校“有”的要求可以不同:对于学生没有寄宿和搭伙要求的定点学校,只需做到有整洁校园、有冷热饮用水、有水冲式厕所即可;对于有寄宿生的初中和乡镇中心小学,还必须切实解决学生的食宿问题;小学、初中相邻的,可以共建食宿设施,实现资源共享,节省投入;学生宿舍与食堂也不一定都办在现有的校园内,可以充分利用布局调整中闲置的校舍资源或已关闭企业空置的房舍。学校现有旱厕改造成水冲式厕所,在部分不具备给水和排污条件的农村地区,可以用井水、河水代替自来水,以及时冲清排泄物,保持厕所清洁;在排污系统不健全的地区,厕所要有足够尺寸的加盖化粪池,并能定期清运。

实施“六有”工程,须因地制宜、因校制宜,采用分层推进、分类推进、分项推进相结合的工作机制。分层推进即可先推进中学特别是初中建设,后搞小学建设;分类推进是根据“六有”类别和每所学校实际情况,明确学校建设项目顺序,对有寄宿

生的学校可以先建设食堂和住宿设施;分项推进是指对“六有”涉及的6个方面建设项目,可以根据实际需要和可能分项目推进,如先推进食堂、厕所等项目建设,对于使用自来水冲厕所的建设,可结合农村改水项目进行。

实施“六有”工程,采取先个别试点、后全面推进的工作方法。今年下半年,省、市、县要着重抓好“六有”工程的试点工作。省里将选择沭阳县、铜山县、阜宁县、赣榆县,淮安市淮阴区作为试点,请有关市协助省厅抓好试点工作。各县至少要选择2个乡镇试点。各级教育行政部门要采取积极措施,确保试点工作顺利开展。在抓好试点工作的基础上,要认真积累经验,拓展思路,确保2005年在全省农村中小学全面推进“六有”工程。有条件的地方要抓紧时间全面推进。

三、深入调研,科学规划,制定切实可行的“六有”工程实施方案

当前,各市、县(市、区)教育部门要深入调查研究,抓紧做好农村中小学卫生设施和食宿条件现状排查和“六有”工程的测算工作,并如实填报《江苏省农村中小学“六有”工程现状调查表》。各市、县(市、区)将调查表汇总后于6月20日前报我厅“六有”工程建设领导小组办公室(地址:江苏教育大厦3楼314、302室,联系电话:025-83239134、83239132)。

各市、县(市、区)要研究制定当地实施“六有”工程的具体方案,明确今年下半年试点的县(市、区)、乡(镇)。“六有”工程的实施方案必须包括以下五方面内容:现状及分析,分解到校、到项目的建设任务,精确到月的分层、分类、分项实施的时间表,所需经费测算和筹措办法,主要措施等。

四、加强领导,加大投入,为实施“六有”工程创造良好条件

为推进“六有”工程的顺利实施,各地要借鉴农村中小学危房改造和布局调整工作经验,建立相应的领导小组和工作机构,以切实加强对“六有”工程的组织领导,切实加强对“六有”工程的规划、组织、督查和指导工作。省教育厅成立了由厅主要负责同志任组长的江苏省农村中小学“六有”工程建设领导小组,并专门抽调人员,建立了领导小组办公室。各市、县(市、区)也要建立相应的领导小组和工作班子。

“六有”工程建设经费通过多渠道筹措。省对

苏北和苏中部分经济薄弱县和黄茅老区予以资助。各市、县要从地方教育附加费中安排相应资金用于本地“六有”工程。有条件的地方,财政上要给予大力支持。要继续广泛动员社会力量参与“六有”工程的捐赠活动,积极鼓励企事业单位、社会团体和个人捐资助学,为“六有”工程的实施筹措资金。明后两年,苏南、苏北的对口支援要向支持农村中小学实施“六有”工程倾斜。有关市、县(市、

区)要与省市挂钩扶贫单位沟通,将明、后两年的扶贫资金适度倾斜用于“六有”工程。

各级教育部门要切实加强对“六有”工程实施情况的督查,查工程实施方案,查实施进程,查工程质量,查经费投入及使用情况,及时掌握一线的实情,有力指导“六有”工程实施工作。实施“六有”工程决不允许向农民集资、摊派,一旦发现,将严肃处理并追究有关人员的责任。

江苏省农村中小学“六有”工程实施标准

一、有整洁的校园

- 1.校园充分绿化。
- 2.校园内排水通畅,道路平整。
- 3.校园比较整洁,没有乱堆、乱放、乱建现象。
- 4.有健康的校园文化。

二、有满足师生就餐需要的卫生食堂

5.学校食堂的规模能满足师生在餐厅集体用餐的需要。

6.厨房设置和设施做到“三分开、一方便”,即生熟分开、副食品与调味品分开储藏、烹饪间与烧火间分开,炊事员流水操作比较方便。操作间、储藏室、出售饭菜场所、餐厅、清洗池布局合理,有餐具存放柜、冷藏、消毒和防蚊蝇及防老鼠设施。

7.食堂卫生、安全管理制度健全。

8.从业人员“三证”(体检合格证、培训合格证、上岗证)齐全。

三、有冷热饮用水

9.有符合卫生标准的取水源,能确保饮用水安全卫生。

10.有开水炉、饮水(保温)桶或专用饮水机。

四、有水冲式厕所

11.学校厕所位置合理,设施能满足学生在课间集中如厕的需要,寄宿生夜间上厕所比较方便。新建厕所要符合规定标准。

12.厕所有水冲设施,通风良好,有加盖的化粪池(符合当地改厕要求),入口处设有洗手笼头和洗水池。

13.厕所保洁制度和措施健全,有专人负责,厕所内外环境保持清洁卫生。

五、有安全宿舍

14.每间宿舍实际住宿生不超过12人。

15.学生宿舍达到建筑安全和电路安全的基本要求,并有安全通道和完好的消防、报警设施。男女生宿舍相对隔开,确保安全。学生宿舍有良好的采光和通风条件。

16.管理制度健全,有专人负责。

六、寄宿生一人有一张床

17.每1位寄宿生有1个床位。

18.床铺都安全可靠。